

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Колледж технологий и предпринимательства»

Германова Г.Н.

«21» марта 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Колледж технологии и предпринимательства»

Рассмотрен и одобрен на
Общем собрании трудового коллектива
ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»
Протокол № 2 от «21» марта 2025 года

Петрозаводск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.1	Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации	8
2.2	Результаты приемной кампании	11
2.3	Характеристика контингента обучающихся	14
2.4	Качество подготовки выпускников	17
2.5	Система воспитательной работы	27
3.	Востребованность выпускников	33
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
5.	Качество материально-технической базы	50
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54
7.	Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2023 год	56
8.	Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников	59

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел./факс (8142) 57-42-39

E-mail: ktip-ptz10@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес: 185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64.

Права собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Учредительные документы:

- Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г., приказ № 755 от 01.09.2020 г., Министерством образования и спорта Республики Карелия приказ № 1181 от 25.10.2021 г., приказ № 646 от 08.06.2021 г., приказ № 1088 от 13.09.2022 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2014 г. выдана Министерством образования Республики Карелия, регистрационный номер №Л035-01219-10/00226061;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 362 от 31.05.2021 г. (серия 10А02 № 0000048) выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkillsRussia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В 2023 году колледж стал получателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа создан образовательный кластер среднего профессионального образования «Петровская слобода».

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

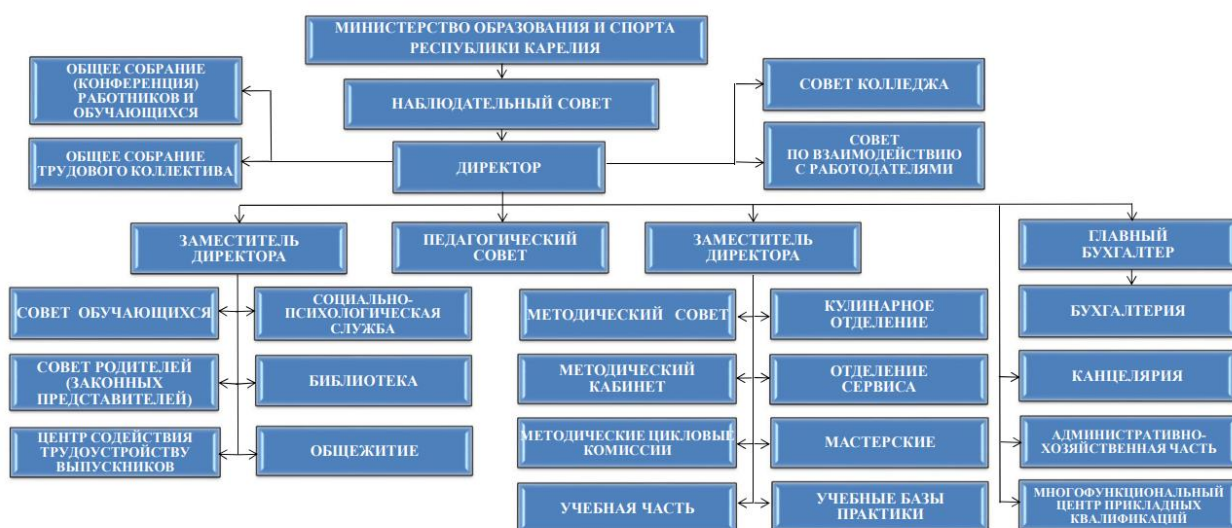
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

Схема 1.

Структурно-функциональная схема ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления управления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического и Методического советов, Методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

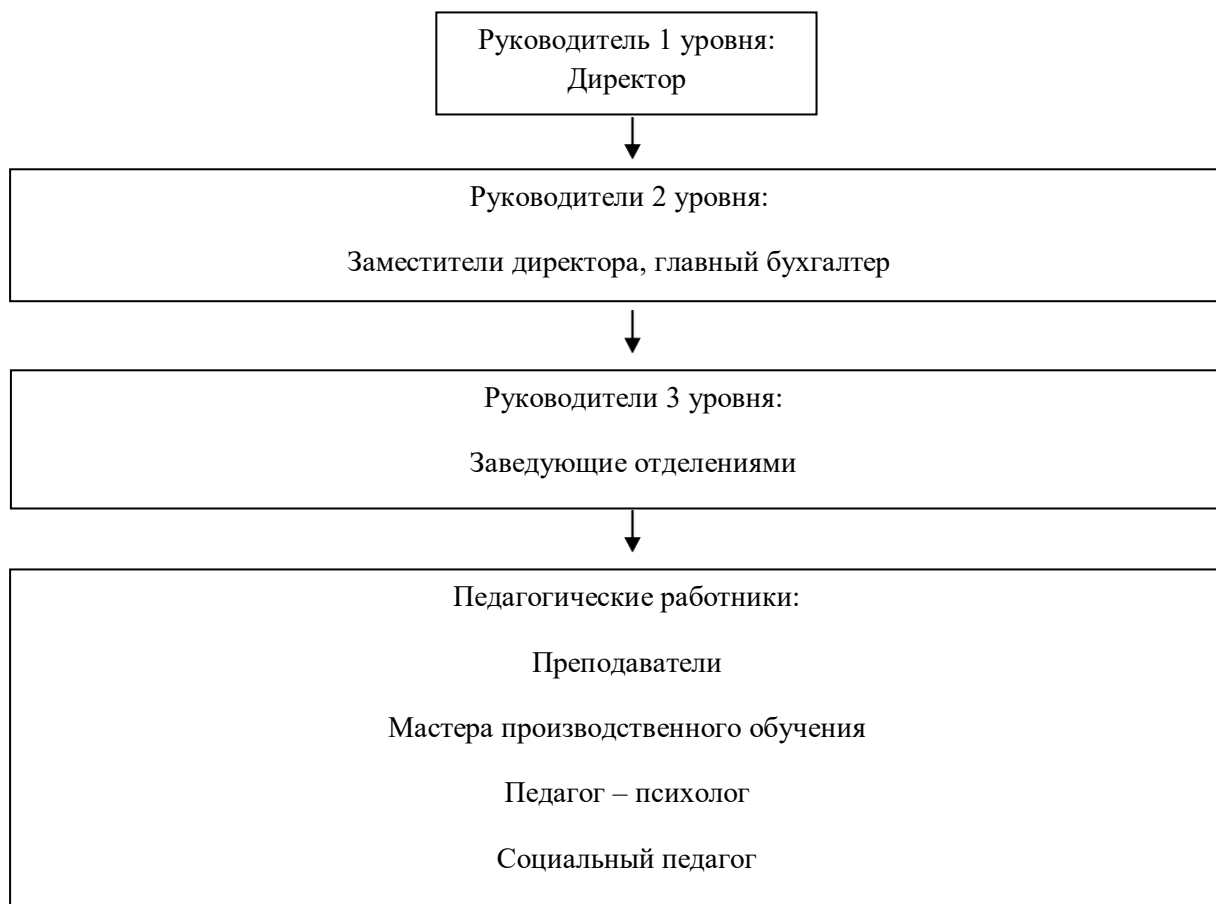
На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

В 2022 году в Республике Карелия создан Региональный наблюдательный совет образовательно-производственных центров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 05.10.2022 г. № 1144). В состав Совета входят представители Министерства образования и спорта Республики Карелия, Управления труда и занятости Республики Карелия, Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия, образовательных организаций и работодателей. В мае 2023 года в состав Совета включены представители образовательного кластера "Петровская слобода" (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11.05.2023 г. № 571).

В 2023 году в колледже создана Управляющая компания образовательного кластера «Петровская слобода». Состав Управляющей компании утвержден приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия №990 от 23.08.2023 г. В Управляющую компанию входят представитель учредителя образовательной организации; представители организаций, действующих в реальном секторе экономики Республики Карелия; представители образовательных организаций среднего профессионального образования.

Схема 2.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы:

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

В 2024 году колледж осуществлял подготовку по 13 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, относящимся к четырем укрупненным группам профессий, специальностей (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам, установленные сроки освоения которых соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». С 2023 года ведется подготовка по новым ФГОС СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», с 2024 года – 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и 38.02.08 «Торговое дело».

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже осуществляется подготовка по основным образовательным программам по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	29.01.07 Портной	
	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.08 Торговое дело
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство

		43.02.17 Технологии индустрии красоты
--	--	--

Таблица № 2

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в 2024 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Нормативный срок освоения
19.01.04 Пекарь	Пекарь	2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	1 год 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев 3 года 7 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев 3 года 6 месяцев 2 года 6 месяцев
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2 года 9 месяцев 1 год 9 месяцев 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, а также краткосрочным программам на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (Таблица № 3).

Таблица № 3.

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2024 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)	Количество обучившихся (чел)
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Портной	274	9
Пекарь, кондитер	268	15
Повар	176	2
Повар	296	3
Повар	144	9
Программы профессионального обучения по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках выполнения государственного задания		
Визажист	376	20
Программы дополнительного профессионального образования, программы переподготовки		
Портной	274	1
Программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации		
«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	16	23
Краткосрочные программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		
Повар по компетенции «Поварское дело»	144	12

Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии СПО. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами.

В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, академические часы сгруппированы парами. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города и республики, которая в зависимости от профессии / специальности СПО длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы (проекта).

В соответствии с учебными планами для обучающихся предусмотрены консультации. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и спорта Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной форме обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2024 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 250 человек.

Прием 2024 года показал высокий рейтинг профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже.

**Конкурс при поступлении
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2024 году**

Наименование профессии / специальности	Количество студентов (чел.)	Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов	Средний балл аттестата поступивших на базе 11 классов	Конкурс (чел. на место)	Количество поданных заявлений	Количество поданных заявлений со средним баллом от 4 до 5
Бюджетные группы						
38.01.02 Продавец, контролер-кассир 2 г. 10 мес.	25	3,85		3,92	98	20
43.01.09 Повар, кондитер ФП «Профессионалитет» 3 г. 10 мес.	52	4,25		6,83	355	146
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий 1 г. 10 мес.	25	4,12		4,24	106	45
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФП «Профессионалитет» 3 г. 10 мес.	25	4,35		8,88	222	108
43.02.17 Технологии индустрии красоты ФП «Профессионалитет» 2 г. 10 мес.	25	4,01		11,72	293	145
38.02.08 Торговое дело 2 г.10 мес.	26	4,03		5,92	154	59
43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФП «Профессионалитет» 2 г. 10 мес.	25		4,00	3,36	84	42
43.02.16 «Туризм и гостеприимство» 1 г.10 мес.	25		4,00	6,40	160	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты ФП «Профессионалитет» 1 г. 10 мес.	25		4,13	3,56	89	66
Внебюджетные группы						
43.01.09 Повар, кондитер 3 г. 10 мес.	24	3,57		1	24	2
43.02.16 Туризм и гостеприимство 2 г. 10 мес.	28	3,89		1	28	15

43.02.15 Поварское и кондитерское дело ФП «Профессионалитет» 3 г. 10 мес.	28	3,64		1	16	4
43.02.17 Технологии индустрии красоты ФП «Профессионалитет» 2 г. 10 мес.	32	3,82		1	32	10

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями.

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях.

Анализ распределения первокурсников 2024-2025 учебного года по территориальному признаку представлен в диаграмме и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

Всего поступило 384 человека. Из них из Республики Карелия 361 человек, 21 человек – из соседних областей Российской Федерации, 2 иностранных гражданина.

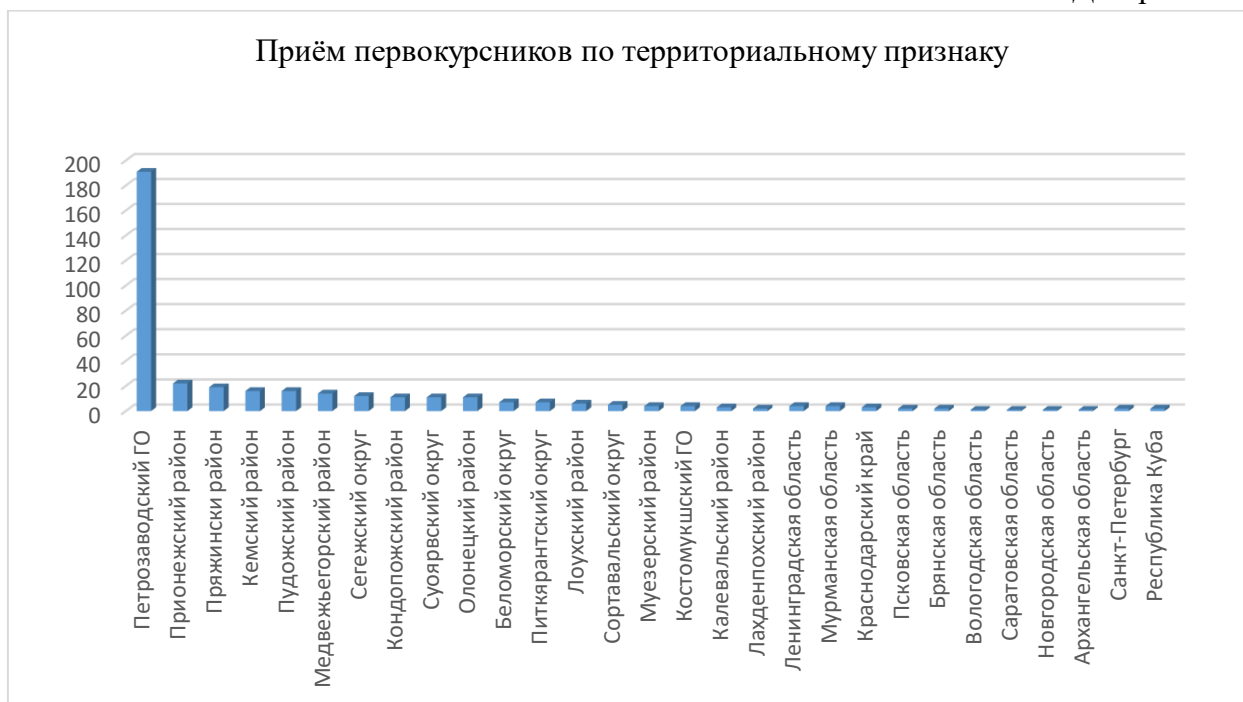
При этом, значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (191 чел.), Прионежского (22 чел.), Пряжинского (19 чел.), Пудожского (16 чел.), Кемского (16 чел.), Медвежьегорского (14 чел.), Олонецкого (11 чел.), Кондопожского (11 чел.) муниципальных районов и из Сегежского (12 чел.), Суоярвского (11 чел.) муниципальных округов.

Наименьшая доля обучающихся поступила в колледж из Лоухского (6 чел.), Муезерского (4 чел.), Калевальского (3 чел.), Лахденпохского (2 чел.) муниципальных районов, Беломорского (7 чел.), Питкярантского (7 чел.), Сортавальского (5 чел.) муниципальных округов и из Костомукшского городского округа (4 чел.)

10 человек поступили в колледж из прилегающих к Республике Карелия областей (Мурманская – 4 человека, Ленинградская – 4 человека, Вологодская – 1 человек, Архангельская – 1 человек). Из Краснодарского края – 3 человека, Псковской области – 2 человека, Новгородской области – 2 человека, Брянской области – 2 человека, Новгородской области – 1 человек, Саратовской области – 1 человек. Из Санкт-Петербурга (города федерального значения) поступили 2 человека.

2 человека поступили в колледж из Республики Кубы.

Из районов Республики Карелии, которые приравнены к арктической зоне, поступили 48 человек (Кемский – 16 человек, Сегежский – 12 человек, Беломорский – 7 человек, Лоухский – 6 человек, Костомукшский – 4 человека, Калевальский – 3 человека).



2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 901 человек (по состоянию на 31.12.2024 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (649 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (252 человека) (Таблица № 5).

Количество групп 39. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 18 групп (404 человека);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 21 группа (497 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 23 человека.

Контингент обучающихся
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2024 году

№ п/п	Профессия / специальность СПО	Количество обучающихся на 31.12.2024 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	19.01.04 Пекарь	22	5	1
2.	29.01.07 Портной	36	2	2
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	63	5	3
4.	43.01.02 Парикмахер	25	1	1
5.	43.01.09 Повар, кондитер	139	80	10
6.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	18	8	1
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	0	1
8.	43.02.14 Гостиничное дело	51	0	3
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	109	56	7
10.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	94	37	5
11.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	46	53	4
12.	38.02.08 Торговое дело	22	5	1
ИТОГО:		649	252	39

**Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2024 год**

№ п/п	Форма обучения		Численность обучающихся на 01.01.2024 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обучающихся на 31.12.2024 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др. уч. заведения	По собственному желанию	Отчислены за неуспеваемость	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	355	126	104	6	16	110	68	1	28	3	36	303
		внебюджет	103	47	34	7	6	12	37	1	19		17	101
2	Программы подготовки специалистов в среднего звена	бюджет	330	175	134	30	9	106	52	-	21	3	28	346
		внебюджет	80	109	88	19	2	3	34	-	20	-	14	151
Итого:		бюджет	685	301	238	36	25	216	120	1	49	6	64	649
		внебюджет	183	156	122	26	8	15	71	-	39	-	31	252

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
(данные на 1 октября 2024 года)

1.	Количество учебных групп:	Всего: 39 ППКРС: 18 ППССЗ: 21
2.	Количество обучающихся:	Всего: 967 ППКРС: 441 ППССЗ: 526
	Девушек:	Всего: 774 ППКРС: 339 ППССЗ: 435
	Юношей:	Всего: 193 ППКРС: 102 ППССЗ: 91
3.	Семьи малообеспеченные	98
4.	Многодетные	191
5.	Неполные	313
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	14
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	93
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	2
9.	Семьи, где один из родителей инвалид	40
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	39
11.	Семьи социального риска	8
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	29
13.	Дети, находящиеся под опекой	19
14.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	1
15.	Обучающиеся с ОВЗ	1
16.	Обучающиеся с инвалидностью	17
17.	Проживают в общежитии колледжа	279
18.	Члены семей участников СВО	55
19.	Состоящие в браке	7
20.	Имеющие детей	7
21.	Иностранцы граждане	2
22.	Официальное трудоустройство	52
23.	Неофициальное трудоустройство	83
24.	Обучающиеся по целевому договору	9

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная

квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2024 году составило 231 человек. Из них: 102 человека освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 109 человек - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Наименование профессии/специальности СПО		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся, защитившихся на 4 и 5	Средний балл по итогам ГИА
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе основного общего образования					
1.	19.01.04 Пекарь	19	0	19	4,2
2.	29.01.07 Портной	13	1	11	4,2
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	1	16	4,8
4.	43.01.02 Парикмахер	25	6	23	4,6
5.	43.01.09 Повар, кондитер	32	6	32	4,8
На базе среднего общего образования					
6.	43.01.09 Повар, кондитер	17	4	13	4,2
Всего:		122	18	114	4,4
Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования					
1.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	6	22	4,7
2.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	3	17	4,4
3.	43.02.14 Гостиничное дело	13	5	13	5,0
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	5	20	4,9

На базе среднего общего образования					
5.	43.02.14 Гостиничное дело	17	3	17	4,7
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	5	18	4,7
Всего:		109	27	107	4,7
ИТОГО:		231	45	221	4,6

Осуществлен выпуск 12 учебных групп в количестве 231 человека. Выпуск возрос по сравнению с 2021-2022 учебным годом и 2022-2023 учебным годом.

100% выпускников успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации, показав положительные результаты. 221 человек выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 95,7 % от общего количества выпускников.

45 выпускников получили диплом с отличием, что составило 19,5%. Показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года в целом по выпускным группам составил 4,6 балла.

Средний балл по итогам освоения ОПОП – 4,4 балла, что соответствует аккредитационным показателям. В большинстве выпускных группах показатель среднего балла освоения ОПОП по сравнению с предыдущим периодом увеличился.

Таблица № 9

Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы	Код и наименование профессий / специальностей СПО	Количество выпускников	Средний балл
1	31ТК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	4,8
2	4ТК	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	4,6
3	4П/4П1	43.01.09 Повар, кондитер	32	4,8
4	21П	43.01.09 Повар, кондитер	17	4,2
	4ПС	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	4,5
	4ГС	43.02.14 Гостиничное дело	13	4,3
	31ГС	43.02.14 Гостиничное дело	17	3,9

Таблица № 10

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за последние три года

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.04 Пекарь (9 кл.)	4,0	4,2	4,2
29.01.07 Портной (9 кл.)	4,6	4,2	4,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (9 кл.)	4,7	4,1	4,2
43.01.01 Официант, бармен (9 кл.)	-	4,6	-
43.01.02 Парикмахер (9 кл.)	3,9	4,4	4,4
43.01.02 Парикмахер (11 кл.)	4,3	4,5	-

43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.)	4,1	4,0	4,3
43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.)	-	-	4,3
Программы подготовки специалистов среднего звена			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	4,7	4,3	4,3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (9 кл.)	4,6	4,2	4,3
43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.)	4,0	4,3	4,6
43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.)	-	-	4,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	4,2	4,4	4,5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.)	4,1	4,7	4,6
ИТОГО	4,3	4,3	4,4

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года сохраняется высокий показатель среднего балла. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускной группе обучающихся по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер и специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики, по отзывам работодателей, студенты показывают высокую степень овладения профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), демонстрируют на высоком уровне знания, умения, практический опыт. Отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, а также качество выполнения студентами учебно-производственных работ оцениваются работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое влияние на процесс формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся оказывают конкурсы профессионального мастерства. Активное участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных уровнях дает возможность развития их творческого потенциала, формирования представлений о престижности профессий, выявления степени готовности к выполнению трудовых функций по направлению подготовки, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2024 года.

Колледж технологии и предпринимательства в этом году стал площадкой проведения соревнований по пяти компетенциям: Администрирование отеля, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Торговое дело, Карельская калитка.

Выставочная компетенция «Карельская калитка»

Основная возрастная категория:

2 место – Иванов Максим Александрович, ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

Сертификаты участников вручены Баричка Оксане, ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства".

Выставочная компетенция «Карельская калитка»

Категория «Юниоры»:

1 место – Гладкова Камилла Андреевна, МОУ "Ломоносовская гимназия"

2 место – Назарова Дарья Сергеевна, МОУ "Ломоносовская гимназия"

3 место – Меркурьева Милана Сергеевна, МОУ "Ломоносовская гимназия"

Сертификаты участников вручены школьникам МОУ Средняя школа №8 Белецкому Александру Александровичу, Лежай Арине Антоновне, Мошникову Денису Андреевичу.

Компетенция «Администрирование отеля»

Основная возрастная категория:

1 место – Григорьева Дарья Дмитриевна

Сертификаты участников вручены Андреевой Милене Ивановне, Коробовой Алине Александровне.

Компетенция «Парикмахерское искусство»

Основная возрастная категория:

1 место – Шевченко Полина Павловна

2 место – Вахнина Анна Евгеньевна

3 место – Ефимова Карина Сергеевна

Сертификаты участников вручены Балашовой Анастасии Андреевне, Поповой Наталье Сергеевне.

Компетенция «Поварское дело»

Основная возрастная категория:

1 место – Петренко Алексей Сергеевич ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

2 место – Солдатенко Диана Витальевна ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства"

Компетенция «Торговое дело»

Основная возрастная категория:

1 место – Ремизова Алина Сергеевна

2 место – Хахлина Алёна Алексеевна

3 место – Сидоренко Анастасия Александровна

Сертификаты участников вручены Андроной Карине Алексеевне, Будевич Диане Сергеевне, Овчинниковой Алине Алексеевне.

Также студенты Колледж технологии и предпринимательства принимали участие в соревнованиях по компетенции «Лабораторный и химический анализ».

По результатам участия 3 место заняла Шагина Александра Александровна.

Сертификаты участников вручены Фукс Екатерине Сергеевне, Мустафиной Карине Тахировне.

Все конкурсанты чемпионата получили сертификаты участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2024 года.

Победителям и призерам чемпионата вручены денежные сертификаты и сертификаты на прохождение стажировок на базе опорных предприятий отрасли.

Благодарим за ответственную работу Главных экспертов компетенций Зайцеву Наталью Викторовну, Кондратьеву Анастасию Владимировну, Субач Надежду Генриховну, Колесову Ирину Анатольевну, Степанову Жанну Анатольевну.

С 28 мая по 12 июня 2024 года Владимирская область, Межрегиональный этап чемпионата "Профессионалы". Студенты-повара соревновались в компетенции "Поварское дело". За звание лучшего повара боролись ребята более чем из 70 регионов нашей страны. Участником чемпионата от Республики Карелия стал Петренко Алексей Сергеевич, студент группы 21ПКД, специальность Поварское и кондитерское дело.

Чемпионат Республики Карелия по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2024»

Победителем соревнований по компетенции «Портной» стала Осокина Мария Дмитриевна, студентка группы 2Ш.

Второе место заняла Сурмина Ирина Юрьевна, студентка группы 1Ш, третье место - Галицына Виктория Владимировна, студентка группы 2Ш.

Тропникова Полина Андреевна, студентка группы 2Ш, награждена сертификатом участника чемпионата.

Участие в проектах, конкурсах:

22.11.2024- Республиканская лингвистическая игра «День словаря». 3 место заняла команда: Атрахимович Ирина Ильинична (1П), Чернявская Ольга Алексеевна (1П), Кузьмич Максим Владимирович (1ПКД1), Шаврук Екатерина Олеговна (1ПКД), Симонова Ксения Александровна (1ПКД).

28.10.2024 Конкурс рисунков «Лермонтов и его герои». 1 место - Чекмасов Яромир Александрович– группа 1П, 2 место - Фомина Лия Павловна– группа 1ТИК и Берсенева Виктория Игоревна- группа 1ТИГ1, 3 место - Переева Надежда Михайловна – группа 2П2 и Матухин Семён Александрович -группа 1ТИГ1

15 мая в Карельском колледже культуры и искусств состоялся республиканский студенческий Фитнес-марафон «Живая энергия».

Наша команда "Великолепная шестерка" заняла почётное 3 место. В состав команды вошли: Бондарева Пелагея Сергеевна, Воронцова Арина Александровна, Гужиева Ульяна Николаевна, Жукова Карина Ивановна, Сугрובה Ильяна Ильинична, Могилевская Екатерина Александровна. Преподаватели- Петренко Г.Г и Ершова В.С.

30 апреля 2024 на базе ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» состоялось республиканское мероприятие по астрономии «Конкурс звездочётов» по теме «Самые яркие звёзды Карельского неба» среди студентов образовательных организаций системы СПО Республики Карелия. Первое место в олимпиаде заняли студенты: Галицына Виктория Владимировна, Лисицына Валерия Алексеевна, группа 2Ш. Преподаватель Рябчук Е.А.

24 апреля 2024 г. на базе ГАПОУ РК "Колледж культуры и искусства имени героя Советского Союза А.М.Лисицыной" состоялась республиканская игра-квест «Правовой баттл: ПРО-право в шутку и всерьез» среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж представили Патракеева Валерия Александровна и Суханова Софья Андреевна (группа 11ТИК) вместе с преподавателем Петровой Анной Юрьевной. 1 место одержала команда Сухановой Софьи Андреевны.

18 апреля на базе ГБПОУ РК "Петрозаводский лесотехнический техникум" состоялся Республиканский конкурс "Цифровые компетенции – компетенции будущего". Конкурс организован и проведён Ассоциацией профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров» и Республиканским методическим объединением преподавателей информатики. Честь нашего колледжа отстаивали студентки Пуллинен Олеся Михайловна (группа 1 ТЭК) и Лаптева Александра Ильинична (группа 3 П). Олеся Пуллинен заняла призовое 3-е место!

2 апреля на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия прошёл заключительный этап Республиканского конкурса «Бизнес-проекты-2024» в системе среднего профессионального образования Республики Карелия среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Карелия. Колледж технологии и предпринимательства на конкурсе представляла Мишкель Мария Андреевна, студентка 3 курса, обучающаяся по профессии «Портной». По итогам конкурса бизнес-проект Марии, подготовленный под руководством преподавателя экономики Д.В. Косьмины, занял 1 место.

21 марта группа 21 ПКД с преподавателем Д.В. Косьминой приняла участие в финансовом квесте для студентов системы среднего профессионального образования, организованном Министерством финансов Республики Карелия на базе Петрозаводского автотранспортного техникума. По итогам квеста команда колледжа технологии и предпринимательства заняла 1 место.

Республиканский конкурс инфографики "Искусственный интеллект" среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия.

Студентка группы 11 ТИК, обучающаяся по специальности "Технологии индустрии красоты" ФП "Профессионалитет", Тирских Анастасия Сергеевна заняла первое место в номинации "Индивидуальная работа". Анастасия представила грамотную инфографику на тему "Искусственный интеллект".

21 февраля состоялся республиканский Конкурс - квиз "Эврика" по учебным дисциплинам естественно-научного цикла среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. От Колледжа технологии и предпринимательства в конкурсе приняли участие студентки группы 2Ш: Лисицына Валерия Алексеевна, Медова Софья Александровна, Борисова Милана Алексеевна.

21 февраля - Международный день родного языка. Накануне праздника Республиканское методическое объединение преподавателей русского языка и литературы провели интеллектуальную игру-соревнование «Лингвистический марафон».

Наш колледж представляли студенты групп 1П2 и 1ТИК:

Гужиева Ульяна Николаевна

Переева Надежда Михайловна

Жукова Карина Ивановна

Юрченкова Станислава Андреевна

Ларионова Камилла Руслановна

Готовили студентов преподаватели Коржак Наталья Григорьевна и Лазаренко Ирина Вячеславовна.

Игры, акции, марафоны:

Команда колледжа вошла в топ рейтинг региона по результатам отборочных игр и прошла в региональный этап Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» среди школ и колледжей, 12 апреля на базе Петрозаводского государственного университета прошёл региональный этап. Колледж технологии и предпринимательства представляли студентки группы 2П Масунова Полина Сергеевна, Нескородова Алина Алексеевна, Русанова Александра Олеговна и Станиславская Варвара Игоревна.

26 марта 2024 года стартовал экологический марафон «Заповедный Кубок Карелии» Студенты группы 1П, 1П2, 1ПКД тоже решили принять в нем участие. Свою команду они назвали «ЭКОПОВАРА». Марафон продлился три недели.

С 15-29 февраля педагоги колледжа Шурпицкая Г.Р и Орлова Т.Е. со студентами групп 2П1, 2Т, и 1П приняли участие в акции в рамках проекта "Все животные важны, все животные нужны".

1 марта в колледже прошел конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие 9 студентов. По итогам конкурса победителями стали:

1 место - Лесонен Евгений Васильевич, 2Т

2 место - Смирнова Виктория Павловна, 3ГС

3 место - Иванова Александра Алексеевна, 1ТЭК.

17.04 Республиканский творческий конкурс - фестиваль «Я вдохновенно Пушкина читаю!», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, среди студентов образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Карелия. Наш колледж представили студенты: Смирнова В., студентка группы 3ГС; Иванова Александра, студентка группы 1ТЭК; Бондарева Пелагея, группа 2К; Лесонен Евгений, студент группы 2Т.

В номинации "За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство" заняли призовые места:

II место - Лесонен Евгений Васильевич

III место - Бондарева Пелагея Сергеевна.

6 марта в читальном зале Научной библиотеки ПетрГУ состоялось награждение победителей онлайн-конкурса студентов вузов, колледжей, учеников средних общеобразовательных школ, жителей Республики Карелия, Удмуртской Республики и Тверской области - чтецов рун эпической поэмы "Калевала" на карельском, вепсском, финском языках.

В номинации «Руны на финском языке» в возрастной группе с 16 до 23 лет 1 место занял Лесонен Евгений Васильевич, студент группы 2Т.

Всероссийские, международные мероприятия.

Май- Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей» Бессмертного полка России. Проект «Лепешки из дуранды», авторы: Исакова Арина Николаевна, Журавина Ева Витальевна, 2К.

Май - состоялся третий творческий конкурс памяти народного артиста СССР, Героя Труда РФ, сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Ланового «Пробуждая сердца». В этом году в конкурсе приняли участие студенты Кулинарного отделения Петренко Алексей Сергеевич (21ПКД) со стихотворением Роберта Рождественского и Исакова Арина Николаевна (2К) со стихотворением Всеволода Рождественского.

Благодарим за подготовку участников преподавателей Корнилову Т.В. и Коржак Н.Г.

Апрель - в МВД по Республике Карелия подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Он носит название «Спасём жизни вместе» и ежегодно проводится Управлением по контролю за оборотом наркотиков. Третье место заняли студенты Колледжа технологии и предпринимательства. Педагоги - Башева Ю.Д. и БашевМ.А.

Студенческие конференции

27 февраля состоялась ставшая уже традиционной учебно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню российской науки.

На конференции были представлены исследовательские и проектные работы:

«Услуги в отеле: детям - комфортно, родителям- спокойно» (авторы работы: Судакова Елизавета Михайловна, Комарова Татьяна Витальевна, гр. 21ГД; руководитель Павлова Т.А.);

«НЕускользающая красота традиционного костюма Карелии» (авторы работы: Иванова Ксения Юрьевна, Компанченко Милена Александровна, Романова Анастасия Романовна, Сурмина Ирина Юрьевна, Фокина Валерия Александровна, Фролова Вера Николаевна, гр.1Ш и Стоянова Елена Юрьевна, группа 2Ш; руководители: Жорох Ю.В., Малышева М.П.);

«Искусственный интеллект: враг или помощник?» (авторы Кравчук Валерия Сергеевна и Тирских Анастасия Сергеевна, гр. 11ТИК; руководитель - Фофанова Ю.В.);

«Система 5 С» (авторы: Кольцова Алёна Ивановна, Кравчук Валерия Сергеевна, гр. 11ТИК; руководитель - Ахъямова Н.Б.);

"Оценка эффективности и возможности совершенствования технического обеспечения компьютеров учебного класса для использования в образовательных целях" (автор Кожевникова Светлана Валентиновна, гр. 21ПКД, руководитель - Фофанова Ю.В.);

«Актуальные навыки выпускника колледжа в контексте трудоустройства в сфере общественного питания» (авторы Доронина Дарья Викторовна и Шалапанова Яна Леонидовна, гр. 4ТК; руководитель – Косьмина Д.В.).

А лучшими были признаны следующие работы:

1 место присудили проекту «Через призму веков. Петровская слобода» (автор Ригачева Мария Сергеевна, гр.11 ТИГ; руководитель Павлова Т.А.);

2 место заняла работа «Бережливый я - бережливый колледж» (авторы: Етчуева Мария Владимировна, Роговская-Владимирова Валентина Станиславовна, Казакова Ольга Сергеевна, гр. 1ТИК; руководитель Ахъямова Н.Б.);

3 место получила работа «Гастрономический путеводитель по русской литературе XX века» Шагина Александра Александровна, Фукс Екатерина Сергеевна, Романовская Надежда Андреевна, Демидова Дарья Андреевна, гр. 1ПКД; руководители: Попова Е.В. и Яковлева О.А.).

21 марта состоялась в МОУ "Средняя школа №36" состоялась XV городская учебно-исследовательская конференция "На перекрестке наук". Студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие в профориентационной секции "От науки до профессии". Вниманию учеников 9-х классов школы были представлены исследовательские и проектные работы: "Через призму веков" (Ригачева Мария Сергеевна, гр. 11 ТиГ, руководитель- Павлова Т.А.), "Время как ресурс" (Пантелеева Кристина Андреевна, Ботина Василиса Александровна, гр. 1 ТИК, руководитель - Ахъямова Н.Б.), "Меню советских граждан: кухня в русской литературе XX века" (Шагина Александра Александровна, Фукс Екатерина Сергеевна, Романовская Надежда Андреевна, Демидова Дарья Андреевна, гр. 1ПКД, руководители: Попова Е.В., Яковлева О.А.).

4 апреля состоялось заседание секции "Теория и методика высшего образования. Магистранты" 76-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых ученых.

В рамках работы секции свои доклады представили студенты Колледжа технологии и предпринимательства Яна Леонидовна Шалапанова и Дарья Викторовна Доронина (стендовый доклад). Исследовательские работы были подготовлены под руководством преподавателя Косьмины Дмитрия Владимировича.

6 апреля были подведены итоги ХХІХ Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии».

В секции «Культура и искусство, ИЗО и технология» победителями признаны студентки группы 2К Колледжа технологии и предпринимательства Журавина Ева Витальевна и Исакова Арина Николаевна с работой «Лепёшки из дуранды». Проект

посвящён жизни в блокадном Ленинграде. Руководители проекта - Коржак Н. Г. и Корнилова Т. В.

31 мая 2024 на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» состоялось подведение итогов республиканского Конкурса стендовых работ экологической направленности среди студентов образовательных организаций системы СПО Республики Карелия.

Второе место: Романовская Надежда Андреевна и Фукс Екатерина Срегеевна, 1ПКД, специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Руководитель работы Шурпицкая Г.Р.

Третье место: Студенникова Елизавета Сергеевна и Коскинен Ксения Андреевна, специальность 43.01.09 «Повар, кондитер». Руководители Орлова Т.Е. Шурпицкая Г.Р.

Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»

Участниками чемпионата стали дети старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных организаций № 2, 12, 20, 87 г. Петрозаводска, всего 30 участников.

Таблица № 11

Результативность участия студентов колледжа в олимпиадах

Название олимпиады	Результаты участия студентов
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	3 место- Фукс Екатерина Сергеевна, группа 1ПКД – Участники: Гильзунова Виктория Алексеевна и Пименова Алёна Олеговна, группа 1ТИГ1 Томский Егор Игоревич, группа 1П1
Республиканская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Участники: Белоус София Константиновна, группа 1ТИГ1, Паршуков Егор Александрович, группа 1П
Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	3 место - Андрейчук Алина Николаевна, 1Ш Участники: Фукс Екатерина Сергеевна и Филимонова Дарья Олеговна, группа 1ПКД, Масунова Полина Сергеевна и Станиславская Варвара Андреевна, группа 1П; Юрченкова Станислава Андреевна, группа 1ТИК.
Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия»	Участники: Фукс Екатерина Сергеевна (4 место в рейтинге), Шагина Александра Александровна, группа 1ПКД Ярошевский Арсений Евгеньевич, группа 2К.
Республиканская олимпиада по дисциплине «История»	1 место - Пекшуев Иван Валерьевич, группа 1ТИК, Участник: Мустафина Карина Тахировна, группа 1П2
Республиканская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Команда: Фомин Темирлан Витальевич, Лехман Владимир Анатольевич, Фролова Вера, Макарова Мила Сергеевна. 1 место в упражнении на пресс среди мальчиков занял Лехман Владимир Анатольевич, 2 место в отжиманиях среди девочек заняла Макарова Мила Сергеевна.
Республиканская олимпиада по	Участник: Хокимов Максим Раджевич, группа

дисциплине «Иностранный язык»	2П
Республиканская олимпиада по дисциплине «ОБЖ»	Участники: Гужиева Ульяна Николаевна, 1П2 Толстикова Ксения Ивановна, 1П2 Фадеева Виолетта Вячеславовна, 1П2
Республиканская олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Участники: Лаптева Александра Ильинична, Карпова Милана Акшиновна и Папулов Савелий Сергеевич, группа 3П

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Активно внедряется разработанная в 2020 году «Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.», ведётся активная работа по реализации «Программы развития ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2021-2026 г.г.» (Подпрограмма 4. Формирование единого воспитательного пространства).

Определены следующие направления профессионального воспитания и социализации студентов колледжа:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель программы воспитания - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы воспитания:

- формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому студенту условий духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;

- формирование социально активной личности, способности к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

- совершенствование гуманистических норм взаимодействия;

- организационное сплочение коллектива;

- стимулирование лидерства через создание благоприятной атмосферы и климата в колледже.

Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» обусловлена тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Карелия и г. Петрозаводске.

Актуальность необходимости программы воспитания и социализации ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» на период 2020-2024 г.г.» также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитания и

социализации студентов колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующий общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии/специальности каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;

- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;
- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Результатами реализации «Программы воспитания и социализации в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2024 году можно назвать следующие достижения:

24 января 2024 года в колледже состоялся конкурс «Студент года - 2024». Конкурс на лучшего студента уже давно стал традицией в колледже. Он проводится с целью выявления и поддержки активных, интеллектуальных и творчески одаренных студентов, наиболее проявивших себя в учебной деятельности, профессиональной подготовке, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других видах деятельности. Участники конкурса показали визитную карточку, выполнили задание блицтурнира и представили творческий номер.

«Студентом года - 2024» стала Амер Диана, группа 11ТИГ. Победители в номинациях:

«Студент - творческая личность» - Генделева Карина, группа 11ТИК, Паршуков Егор, группа 1П, Мишанова Анастасия, группа 1ТЭК,

«Студент, увлеченный будущей профессией» - Борисова Милана, группа 2Ш,

«Студент - открытие года» - Богданов Герман, группа 1ТИГ1,

«Студент - интеллектуальная личность» - Яндович Юлия, группа 21ГД.

В течение всего 2024 года (с января по декабрь) в колледже проходил цикл мероприятий «Школа гражданской активности». Участники мероприятий – члены Карельского отделения ООГО «Союз женщин России», студенты и педагоги колледжа.

18 февраля 2024 года педагоги колледжа приняли участие в тематическом «Дне образования» на Форуме национальных достижений в рамках выставки «Россия» на ВДНХ. Рассказали о системе среднего профессионального образования, реализации ФП «Профессионалитет» и представили мастер-класс «Морошка» по изготовлению броши из бисера и фетра в виде морошки и мастер-класс Фейс-арт (выполнение рисунка на теле в виде ягоды морошки) представители ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»: Ермакова Александра Владимировна, заместитель директора, Малышева Марина Петровна и Недосекина Ксения Павловна - преподаватели специальных дисциплин.

03 марта 2024 года состоялось традиционное мероприятие «Нетающая лыжня», в котором приняли участие студенты и преподаватели Колледжа технологии и предпринимательства.

1 марта в колледже прошел конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

По итогам конкурса победителями стали:

1 место - Лесонен Евгений

2 место - Смирнова Виктория

3 место - Иванова Александра

В марте 2024 года студенты колледжа группы с преподавателем Шурпицкой Г.Р. приняли участие в акции «Голубая лента», посвященной 22 марта - Международному дню воды.

21 марта состоялась в МОУ «Средняя школа №36» состоялась XV городская учебно-исследовательская конференция «На перекрестке наук». Студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие в профориентационной секции «От науки до профессии». Вниманию учеников 9-х классов школы были представлены исследовательские и проектные работы: «Через призму веков» (Ригачева Мария, гр. 11 ТИГ) руководитель - Павлова Т.А.), «Время как ресурс» (Пантелеева Кристина, Ботина Василиса, гр. 1 ТИК, руководитель - Ахъямова Н.Б.), «Меню советских граждан: кухня в русской литературе XX века» (Шагина Александра, Фукс Екатерина, Романовская Надежда, Демидова Дарья, гр. 1ПКД, руководители: Попова Е.В., Яковлева О.А.).

2 апреля 2024 года в Колледже технологии и предпринимательства состоялся соревновательный день Межмуниципального игрового чемпионата рабочих профессий «Кем быть?». Целью игрового чемпионата «Кем быть?» является демонстрация первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно-игрового действия. На чемпионате в колледже было представлено пять компетенций: Поварское дело, Кондитерское дело, Предпринимательство, Парикмахерское искусство и Технологии моды. Участниками чемпионата стали дети старшего дошкольного возраста, воспитанники дошкольных организаций № 2, 12, 20, 87 г. Петрозаводска, всего 30 участников.

Колледж технологии и предпринимательства принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере», который проводился по инициативе АНО «Национальное агентство развития квалификаций», представив учебную практику «От студента до Бренд-шефа» по профессии «Повар, кондитер».

20 мая 2024 года состоялся «Фестиваль социально значимых проектов» в дистанционном формате в рамках Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития». На Фестивале преподаватели колледжа Орлова Т.Е. и Шурпицкая Г.Р. представили проект «Экологический клуб "Родник», поделились опытом организации мероприятий экологической направленности.

В колледже в апреле - мае 2024 года состоялся цикл мероприятий в рамках марафона «Наша Победа».

В рамках Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития» состоялся Проф-навигатор: ярмарка всех учреждений СПО Республики Карелия. Студенты-амбассадоры и педагоги колледжа приняли участие в профориентационном мероприятии.

25 апреля 2024 года в колледже состоялся Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!». Традиционное образовательное событие объединило выступления творческих коллективов разных образовательных организаций: ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», МБ ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик». Почетные гости Фестиваля - ветераны КРОО «Жители блокадного Ленинграда» и представители КРОО «Союз женщин России».

В преддверии 30 апреля, Дня пожарной охраны, студенты групп 11ТИГ и 21ПКД с преподавателем Трофимовой Т.И. приняли участие в конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина».

1-2 августа в Петрозаводске проходит Окружной научно-методический форум Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников на Северо-Западе России в годы

Великой Отечественной войны. Ключевые точки исторической памяти». В Форуме принял участие преподаватель истории Кирилл Игоревич Толдыкин.

24 августа 2024 года в г.Сегежа состоялся праздник, посвященный Дню Республики Карелия. Педагоги Степанова Ж.А., Попова Е.В., Балахонов В.В., Павлова С.Н. представили колледж и подарили всем гостям мероприятия мастер-класс по приготовлению финской ухи лохикейтто.

27 сентября 2024 года студентам колледжа в торжественной обстановке вручили именные свидетельства. Амер Диана (группа 21ТИГ), Исакова Арина (группа 3К) и Русанова Александра (группа 3П) проявили себя в учебе, спорте, творчестве и общественной работе.

В сентябре 2024 года в мероприятиях республиканского форума «Берег» приняли участие студенты и выпускники Колледжа технологии и предпринимательства и преподаватель Габукова П.Ю.

Колледж технологии и предпринимательства - участник профориентационного проекта «Билет в будущее» (ноябрь 2024 года).

ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» получил благодарственное письмо от ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» за участие в конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания».

31 октября 2024 года студенты колледжа стали участниками Фестиваля адаптивного спорта на базе Петрозаводского педагогического колледжа. В программу фестиваля вошли: настольный теннис, новус, армрестлинг, шашки, парабадминтон и другие.

С 1 по 8 ноября 2024 года студенты колледжа приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Студенты и преподаватели Колледжа технологии и предпринимательства приняли активное участие во Всероссийской инициативе «Мы рядом» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты, обучающиеся по профессии «Портной», вместе с преподавателями сшили толстовки и носилки для участников СВО.

24 октября 2024 года в городе Калуга состоялся семинар-практикум на тему «Основные подходы к проектированию содержания рабочей программы воспитания в условиях реализации НОТ «Профессионалитет». Организатор семинара - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. От Республики Карелия в семинаре и проектной сессии, посвященной созданию воспитательной экосистемы социального партнерства, приняла участие Ермакова Александра Владимировна, заместитель директора ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

В течение года в колледже реализуется проект «Моя первая профессия».

19 апреля и 21 октября 2024 года в образовательном кластере «Петровская слобода» состоялся единый день открытых дверей.

14 октября 2024 года состоялось подведение итогов регионального этапа российской национальной премии «Студент года 2024». По результатам премии Амер Диана, студентка отделения сервиса, стала победителем в номинации «Общественник года». По результатам премии Киприянова Виктория, студентка отделения сервиса, стала лауреатом в номинации «Творческая личность года».

С ноября по декабрь 2024 года колледжем совместно с в МОУ «Средняя школа № 55» проходит обучение школьников по программе «Кондитер» в рамках проекта «Моя первая профессия».

Студенты 1 - 2 курсов колледжа вместе с преподавателями информатики Бобровской С. В. и Фофановой Ю. В. 21 и 22 ноября 2024 года приняли участие в онлайн-марафоне по вопросам выбора профессии «Человек будущего», который провёл Федеральный центр компетенций по профориентации «Засобой», оказывающий содействие молодежи в выборе

профессии, а также осуществляющий информационную и методическую поддержку лиц, занимающихся профорientационной деятельностью.

28 ноября 2024 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия.

Участники Фестиваля представили национальные традиции и обычаи разных культур: карельской, вепсской, русской, татарской, узбекской, армянской, таджикской, якутской, чеченской, марийской.

9 декабря 2024 года студенты групп 3К и 4П с преподавателем Тарасовой Еленой Анатольевной приняли участие во всероссийском антикоррупционном диктанте.

В октябре - декабре 2024 года колледж принял участие в реализации программ апробации программы подготовки педагогических работников системы среднего профессионального образования на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

С сентября по декабрь 2024 года в колледже состоялись мероприятия в рамках реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» (Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников, экскурсии, встречи с работодателями, другие мероприятия).

В декабре 2024 года по результатам республиканского конкурса среди Центров карьеры колледж занял 2 место.

Выводы:

- 1. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.*
- 2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.*
- 3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям / специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией).*
- 4. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.*
- 5. Отсев контингента в 2024 году составил 94 человека (10,4%). Среди причин отчисления студентов выделяем низкую мотивацию к обучению, нежелание осваивать программу среднего общего образования, прерывание обучения в связи с необходимостью устройства на работу, слабую самоорганизованность студентов.*
- 6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.*

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2021 году был создан Центр содействия трудоустройству выпускников, целью создания которого является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

В рамках деятельности Центра было заключено Соглашение о сотрудничестве с Агентством занятости населения г.Петрозаводска (межрайонное), целью соглашения является социальное партнёрство между Колледжем и Агентством в сфере профориентации молодежи, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников Колледжа.

В 2024 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 231 человек, в том числе по ППРКС – 122 чел. (52,8 % от общего числа выпускников), по ППССЗ – 109 чел. (47,2 %).

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости представлено в Таблице №12.

Учитывая ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2024 году (76%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица № 12

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2024 году

№	Код специальность	Кол-во	Трудоустроены	По специальности / профессии	Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	ИП, самозаняты	Процент трудоустройства
1	19.01.04 Пекарь	19	17	5		2			89%
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38	27	20	5	5		1	69%
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	19	9		1	2		86%
4	43.01.02 Парикмахер	25	14	0		7		4	56%
5	43.01.09 Повар, кондитер	49	35	11	5	6	1	2	71%
6	29.01.07 Портной	13	8	1		3	1		61%
7	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	13	7		3			76%
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19	18	3			1		94%
9	43.02.14 Гостиничное дело	30	25	10	2	3			80%
	ИТОГО	231							76%

Выводы:

В 2024 году трудоустроились 76 % выпускников, из них 60,1% трудоустроились по полученной профессии / специальности.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2024 года составляла 187,57 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2024 года составляет 127 человек. Совместителей - 3 человека. Всего штатных педагогических работников в колледже – 69 человек, в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 5 человек;
- преподаватели – 45 человек; из общего числа преподавателей 1 человек является совместителем;
- мастера производственного обучения – 8 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 5 человека;
- методист – 3 человека.
- педагог-библиотекарь – 1 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 59 педагогических работников (85%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 8 педагогических работников (11%) имеют среднее профессиональное образование, 1 педагогический работник имеет незаконченное высшее образование.

Из числа работающих преподавателей и мастеров производственного обучения (включая находящихся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком) имеют высшую квалификационную категорию – 21 чел. (31 %); имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (7 %); соответствие занимаемой должности – 41 чел. (61 %); не имеют категории – 1 чел. (1 %) (таблица 13).

Таблица № 13

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	21(31%)	5 (7%)	41 (61%)	1 (1%)
2023	20 (30%)	8 (12%)	32 (48%)	4 (6%)
2022	24 (38%)	6 (9%)	37 (56%)	3(4%)

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию и прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Нагрудными знаками и почетными званиями Министерства просвещения Российской Федерации награждены 3 человека.

Почетной грамотой Правительства Республики Карелия награждены 12 человек.

Почетной грамотой Законодательного собрания Республики Карелия награжден 1 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия награждены 3 человека.

Благодарственными письмами Правительства Республики Карелия награждены 3 человека.

Благодарственными письмами Министерства образования и спорта Республики Карелия награждены 16 человек.

Благодарственными письмами Министерства экономического развития награждены 7 человек.

Благодарственными письмами Управления труда и занятости Республики Карелия награждены 3 человека.

Таблица № 14

Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги / педагоги-совместители / мастера (без учета, находящихся в декрете)						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
6	5	13	16	18	2	7

Таблица № 15

Средний возраст педагогических работников

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
44,3	40,2	42,3	43	45

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45 лет. По

сравнению с предыдущим годом показатель немного увеличился.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица № 16). За отчетный период повысили квалификацию 67 человек, что составляет 100%.

Таблица № 16

**Сведения о повышении квалификации педагогов
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**

ФИО	число	название	организатор
Балахонов В.В.	06.03.2024	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» 881 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Трофимова Т.И.	18.03-28.03.2024	"Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС преподавателей предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 64 час.	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»
Бутенева И.В. Ермакова А.В. Терентьева О.В.	21.05.2024-22.05.2024	Обучение по ДПП «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС председателей и членов комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности», 16 час.	ГКУ ДПО РК «УМС по ГОЧС»
Ахьямова Н.Б.	01.05.2024-14.05.2024	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 час.	НОЧУ ОДПО «Актион»
Лазаренко И.В.	07.03.2024-29.03.2024	«Актуальные технологии преподавания русского языка и литературы с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО», 24 час	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
Емельянова А.В. Ершова В.С. Хафизова А.А. Тарасова Е.А. Кондратьева А.В. Недосекина К.П. Павлова Т.А. Шурпицкая Г.Р. Хотарева Л.В.	25.10.2023-31.05.2024	Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по общеобразовательному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования», 36 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
Ахьямова Н.Б.	01.05.2024-31.05.2024	«Лидерство в охране труда: как влиять на сотрудников всех подразделений компании», 30 час.	НОЧУ ОДПО «Актион»

Трофимова Т.И.	19.02.2024- 29.03.2024	«Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональном образовании (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью), 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
Петренко Г.Г.	19.02.2024- 29.03.2024	«Актуальные технологии преподавания физической культуры с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью), 24 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
Габукова С.С. Жорох Ю.В. Малышева М.П. Шишкина М.И.	26.02.2024- 11.03.2024	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час.	ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»
Корнилова Т.В.	18.04.2024- 27.05.2024	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 час.	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ Росдетцентр»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 час	ООО «Центр инновационного образования и

			воспитания»
Трофимова Т.И.	26.10.2024- 28.10.2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 час.	ГАУ ДПО РК «КИРО»
Толдыкин К.И.	15.10.2024	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Корнилова Т.В.	16.07.2024	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Зайцева Н.В. Недосекина К.П.	05.07.2024- 12.07.2024	«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»
Толдыкин К.И.	15.10.2024	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФОООП ООО и СОО», 72 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Бутенева И.В.	16.07.2024- 29.07.2024	«Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 24 час.	АНО ДПО УМКЦ «Энергия»
Брызгалова Л.Ф. Данилова Н.А. Касаткина Н.Г. Габукова П.Ю. Степанова Н.И. Целищев В.Ю. Слепичева А.А. Сахарова И.П.	13.11.2024- 14.11.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 час	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
Андреева А.А. Слюсаренко В.А. Тихашкова И.В. Назарова А.И. Ретукина Е.Б.	13.11.2024- 14.11.2024	«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 час	ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимателя»

Малютина О.Ю. Белавин К.О. Никищенко Ю.О. Рогалева К.А. Чернякова Н.Н. Костяков И.П. Чешко А.А. Червинская И.Ф. Степановская И.А. Мемоева А.И.			бства»
Анисимова А.Ю. Хотарева Л.В. Павлова Т.А. Кондратьева А.В.	05.11.2024- 08.11.2024	«Сетевое взаимодействие организаций разного уровня образования в системе реализации программ по качеству жизни населения», 16 час.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
Габукова П.Ю. Коржак Н.Г. Касаткина Н.Г.	06.10.2024- 27.10.2024	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 час	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Алексеева О.А. Балахонов В.В. Габукова С.с. Ефимова О.А. Павлова С.Н.	04.09.2024- 22.09.2024	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 час.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
Фофанова Ю.В.	11.11.2024- 25.11.2024	«Интерактивная проверка знаний с помощью ресурсов сети Интернет», 24 час.	ГАУ ДПО РК «КИРО»
Балахонов Вячеслав Владимирович	04.12.2024- 06.12.2024	«Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания», 16 час.	СПБ ГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий»
Степанова Н.И	04.11.2024- 29.11.2024	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 72 час.	РАНХиГС при президенте РФ
Данилова Н.И.	19.03.2024- 31.08.2024	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 час.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
Ермакова А.В.	09.12.2024- 13.12.2024	«Основы профилактики коррупции», 24 час.	РАНХиГС при президенте РФ
Андреева А.А. Бутенева И.В. Ермакова А.В. Касаткина Н.Г. Терентьева О.В.	13.11.2024- 20.12.2024	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортн

Хинконен М.И. Белоусова И.А. Габукова С.С. Кутисова И.А. Павлова С.Н.			ый техникум»
Павлова С.Н. Кутисова И.А. Габукова С.С. Белоусова И.А.	13.11.2024- 20.12. 2024	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки производственных рисков», 16 час.	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Повысили квалификацию в форме стажировки на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики:

Таблица № 17

ФИО	Дата	Название	Организатор
Терентьева О.В.	15.01- 31.01.2024	Стажировка «Химическое воздействие на волосы с использованием базовых и современных технологий», 16 час	Студия «Эстель» ИП Головкин Н.Л.
Хотарева Л.В.	09.01- 16.01.2024	Стажировка «Организация обслуживания в гостинице», 36 час.	ООО «Онега Палас»
Кондратьева А.В.	09.01- 16.01.2024	Стажировка «Организация обслуживания в гостинице», 36 час.	ООО «Онега Палас»
Космина Д.В.	22.01- 29.01.2024	Стажировка «Ознакомление со спецификой организации работы предприятия индустрии красоты», 16 час.	Студия красоты «PRO_волосы» ,ИП Большакова А.С.
Тарасова Е.А.	19.03- 20.03.2024	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности в индустрии красоты», 16 час	Студия красоты «PRO_волосы» ,ИП Большакова А.С.
Фофанова Ю.В.	16.04- 17.04.2024	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности в индустрии красоты», 16 час	Студия красоты «PRO_волосы» ,ИП Большакова А.С.
Петрова А.Ю.	22.01- 29.01.2024	Стажировка «Ознакомление со спецификой организации работы предприятия сферы индустрии красоты, 16 час.	Студия красоты «PRO_волосы» ,ИП Большакова А.С.
Хафизова А.А.	16.04- 19.04.2024	Стажировка «Организация обслуживания клиентов на предприятии сферы индустрии красоты», 20 час.	Студия красоты «PRO_волосы» ,ИП Большакова А.С.
Орлова Т.Е.	16.04- 17.04.2024	Стажировка «Знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты», 16 час.	Студия красоты «PRO_волосы», ИП Большакова А.С.
Кириллова Ю.В.	16.04- 19.04.2024	Стажировка «Организация обслуживания клиентов на	Студия красоты «PRO_волосы»,

		предприятия сферы индустрии красоты», 16 час.	ИП Большакова А.С.
Петрова А.Ю.	15.01.2024-22.01.2024	Стажировка «Ознакомление со спецификой работы предприятия торговли с документами в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров», 16 час.	ООО «Холдинг Лотос»
Кириллова Ю.В.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
Тарасова Е.А.	08.04.2024-10.04.2024	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности на предприятии индустрии гостеприимства», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Космина Д.В.	09.01.2024-16.01.2024	Стажировка «Ознакомление с работой предприятия сферы гостеприимства», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Шульман С.В.	15.04.2024-17.04.2024	Стажировка «Особенность работы администратора гостиницы по обслуживанию иностранных гостей», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Петрова А.Ю.	09.01.2024-16.01.2024	Стажировка «Ознакомление со спецификой организации работы с документами в гостинице», 16 час	ООО «Питер-Инн»
Кириллова Ю.В.	15.04.2024-17.04.2024	Стажировка «Получение практических навыков при бронировании и продаже номерного фонда гостиницы», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Малинен К.В.	08.04.2024-10.04.2024	Стажировка «Получение необходимых практических навыков и знаний в работе администратора гостиницы», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Кутисова И.А.	09.01.2024-16.01.2024	Стажировка «Организация обслуживания в гостинице», 16 час.	ООО «Питер-Инн»
Крылова К.А.	08.04.2024-12.04.2024	Стажировка «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания, организация и контроль сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда», 30 час.	ООО «Питер-Инн»
Ахъямова Н.Б.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Охрана труда на предприятии общественного питания», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Шульман С.В.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы общественного питания», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Чечко У.В.	21.03.2024-23.03.2024	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций мастера производственного обучения», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
Фофанова Ю.В.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Информационные технологии в работе предприятия общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
Левкина О.В.	08.04.2024-	Стажировка «Изучение работы	ООО «Питер-

	10.04.2024	предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций мастера производственного обучения», 24 час.	Бир»
Тарасова Е.А.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности на предприятии общественного питания», 16 час.	ООО «Питер-Бир»
Малинен К.В.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы общественного питания», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Равнушкина А.А.	15.04.2024-17.04.2024	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций преподавателя», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Иванова О.В.	15.04.2024-17.04.2024	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций преподавателя», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Балахонов В.В.	21.03.2024-23.03.2024	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций преподавателя», 30 час	ООО «Питер-Бир»
Орлова Т.Е.	26.03.2024-27.03.2024	Стажировка «Изучение работы предприятия общественного питания с целью повышения профессиональных компетенций преподавателя общепрофессиональных дисциплин», 16 час	ООО «Питер-Бир»
Кириллова Ю.В.	16.04.2024-19.04.2024	Стажировка «Организация обслуживания клиентов на предприятии сферы индустрии красоты», 16 час.	Студия красоты «PRO_волосы», ИП Большакова А.С.
Чеснакова Ж.В.	02.12.2024-13.12.2024	Стажировка «Повышение квалификации по профессии «Пекарь», «Повар-кондитер», 16 час.	ИП Нажеев Т.В.

Таблица № 18

Профессиональная переподготовка

ФИО	Сроки	Наименование программы ДПО, ПО	Квалификация	Организатор
Ахьямова Н.Б.	01.07.2024-30.09.2024	«Специалист по пожарной профилактике», 256 час.	Специалист по пожарной профилактике	НОЧУ ОДПО «Аktion»
Недосекина К.П.	20.05.2024-17.06.2024	«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 881 час.	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования в качестве преподавателя (мастера	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			производственного обучения)	
Коховерина У.В.	04.07.2024-15.09.2024	"Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации", 881 час, 2024	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования в качестве преподавателя (мастера производственного обучения)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

В колледже созданы условия для развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения, поддержки талантливых педагогов. Одна из задач - выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

В отчетном периоде преподаватели принимали участие в различных конкурсах. Среди значимых побед следует отметить:

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия

«Мастер года» - 2024. Колледж представили 8 педагогов:

Балахонов Вячеслав Владимирович

Ананьева Анастасия Эдуардовна

Крылова Кристина Андреевна

Жорох Юлия Владимировна

Павлова Татьяна Алексеевна

Толдыкин Кирилл Игоревич

Хафизова Анастасия Андреевна

Петрова Анна Юрьевна.

Павлова Татьяна Алексеевна заняла 2 место в номинации «Мастер года».

В отчетном периоде состоялись Декады творчества отделения сервиса и кулинарного отделения, а также Неделя общеобразовательных дисциплин. Были проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия:

Отделение сервиса (26.02.2024 г. - 07.03.2024 г.)

Открытые уроки:

- Интегрированный урок. Тема: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - Фофанова Ю.В., Субач Н.Г.
- Интегрированный урок. Тема: «Ошибки делового этикета в профессиональной деятельности» - Анисимова А.Ю., Малинен К.В., Кутисова И.А.
- Интегрированный урок. Тема: «Экстраординарные ситуации в гостинице» «Шоколад- пицца богов» - Хотарева Л.В., Кондратьева А.В.

Внеклассные мероприятия:

- Профессиональный конкурс «Своей профессией горжусь» - Белкина М.Ю., Зорина Г.К.
- Показ коллекции «Колледж 2024» - Жорох Ю.В., Малышева М.П., Шишкина М.И.

Кулинарное отделение (13.03.2024-21.03.2024)

Открытые уроки:

- Способы оформления и подачи блинов и блинчиков -Балахонов В.В.
- Обработка мяса - Яковлева О.А., Чечко У.В.
- Декорирование тортов - Равнушкина А.А.,
- Колесниченко С.А. /техник –технолог/ИП Самойловой С.А.

- Национальные выпечные изделия карельской кухни - Равнушкина А.А., Колесова И.А.
- Решение задач на проценты по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - Степанова Ж.А., Корнилова Т. В.
- Фуршетные мини закуски - Бычкова Г.В. Иванова О.А.
- Приготовление тартов из ржаного теста с использованием различных начинок - Левкина О.В.
- Кухни народов мира. Восточно-азиатские сладости - Чеснакова Ж.В., Ананьева А.Э.

МЦК общеобразовательных дисциплин (29.01.2024- 08.02.2024):

- «Технические приёмы волейбола», фрагмент практического занятия - Ершова В. С., Петренко Г. Г.
- Комбинированный урок по теме «Объем шара» - Павлова А. В.
- Урок изучения нового материала на тему "Международные стандарты красоты и этики" - Хафизова А.А. и Малинен К.В.
- Открытое внеклассное мероприятие «Безопасность в интернете» - Фофанова Ю.В. и Трофимова Т.И.
- Бинарный урок-игра по истории и литературе - Толдыкин К.И. и Лазаренко И.В.
- Урок литературы «Модная Ахматова, или литературная гардеробная Серебряного века» - Попова Е. В.
- Внеклассное мероприятие, интеллектуальная викторина «Мир информатики» - Тарасова Е. А. и Фофанова Ю. В.

Педагогами были сделаны Методические разработки по открытым урокам и внеклассным мероприятиям.

В январе состоялись Методические дни для педагогов.

10 января состоялся Методический день отделения сервиса.

Преподаватели и мастера производственного обучения показали фрагменты учебных занятий, внеклассных мероприятий, учебной практики, мастер-классов:

Фрагмент интегрированного урока по Математике и Основам товароведения «Пищевая ценность продуктов» (Корнилова Т. В., Павлова Л. С.).

Фрагмент урока по МДК05.02 Организация и выполнение работ по профессии «Портъё» «Экстраординарная ситуация в гостинице» (Кондратьева А. В., Павлова Т. А., Хотарева Л. В.).

Внеклассное мероприятие «Ароматы весны» (Белкина М. Ю., Зорина Г. К.).

Фрагмент профориентационного мероприятия «Коса – девичья краса» (Микова Е. В., Недосекина К. П.).

Внеклассное мероприятие в рамках проекта «Разговоры о важном». Профессиональный компонент по теме «Карелы: особенности национального костюма» к федеральному занятию «Там, где Россия» по профессии «Портной» (Жорох Ю. В.).

Новые технологии, которые продемонстрировали педагоги, позволяют своевременно обновлять содержание образовательных программ, а также организовать учебный процесс на современном оборудовании.

Методические дни - отличная возможность для педагогов поделиться опытом, усовершенствовать профильные навыки по организации учебного процесса в формировании у студентов профессиональных компетенций с учетом актуальных запросов рынка труда.

Проведение мастер-классов, семинаров, выступления на заседаниях педагогического совета, конференциях. Участие в мероприятиях колледжа, городских и республиканских мероприятиях.

18 февраля 2024 года, на Форуме национальных достижений в рамках выставки «Россия» на ВДНХ прошёл тематический «День образования». Делегация от Республики

Карелия представила интерактивную ремесленную программу «Мастерская прошлого»: собираем сувенирное кантеле, плетем на спице, мастерим из дерева, представляем мастер-класс по изготовлению карельской обережной обрядовой куклы. Рассказали о системе среднего профессионального образования, реализации ФП «Профессионалитет» и провели мастер-класс «Морошка» по изготовлению броши из бисера и фетра в виде морошки и мастер-класс Фейс-арт (выполнение рисунка на теле в виде ягоды морошки) представители ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»: Ермакова Александра Владимировна, заместитель директора, Малышева Марина Петровна и Недосекина Ксения Павловна - преподаватели специальных дисциплин. Гостям и посетителям выставки были предложены презентационные информационные брошюры, открытки «Привет из Карелии», «Мечты о Кижии».

В отчетном периоде состоялся Конкурс методических разработок учебных занятий среди преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа технологии и предпринимательства.

Конкурс проводился с учетом внедрения в реализацию ОПОП новых современных образовательных технологий в условиях реализации проекта «Профессионалитет».

Педагогами были представлены методические разработки учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам, интегрированных с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Основная цель проведения конкурса – выявить лучшие практики содействия интереса к изучению общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Педагоги представили материалы:

«Пищевая ценность продуктов» (Корнилова т.В., Павлова Л.С.) – 1 место,

«Визуализация данных в электронной таблице на примере семейного бюджета» (Тарасова Е.А., Фофанова Ю.В., Субач Н.Г.),

«Характеристика структуры производства организации питания. Общие требования к организации рабочих мест повара» (Балахонов В.В., Трофимова Т.И.),

«Химические волокна» (Шурпицкая Г.Р., Малышева М.П.),

«Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений» (Кутисова И.А., Кириллова Ю.В., Малинен К.В., Анисимова А.Ю.),

«Скорость в волосах?!» (Зайцева Н.В., Шурпицкая Г.Р.).

Экспертная комиссия оценивала материалы с точки зрения корреляции разделов и тем общеобразовательной дисциплины и общепрофессиональной дисциплины, обращала внимание на то, имеет ли занятие профессиональную практическую составляющую, работающую на формирование у студентов профессиональных компетенций. Кроме того, оценивалось разнообразие видов учебной деятельности, наличие активных форм и методов обучения, полнота представленных методразработок (технологическая карта, презентация для проведения занятия, раздаточный материал, видеоролики и проч.).

В соответствии с планом работы в колледже проводились методические объединения по воспитательной работе.

Целью работы методического объединения по воспитательной работе кураторов учебных групп на 2023-2024 учебный год являлось повышение уровня воспитательного процесса в колледже, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении коллективных творческих дел.

Основные задачи МО по воспитательной работе кураторов учебных групп:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;

- ознакомление кураторов с современными воспитательными технологиями и современными формами и методами работы;

- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта воспитательной работы кураторов;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.

Таблица № 19

Сроки	Наименование темы МО	Ответственный
Сентябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы на учебный год». Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Октябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Адаптация студентов 1 курса Социальная поддержка обучающихся. Организация индивидуальной работы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.» Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Антикоррупционное просвещение». Участие в проекте сетевого взаимодействия. Повышение квалификации кураторов учебных групп	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
Декабрь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Итоги воспитательной работы за I полугодие 2023-2024 учебного года»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Январь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Реализация рабочих программ воспитания в рамках проекта «Профессионалитет». Из опыта работы кураторов»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Февраль	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Организация досуговой деятельности студентов»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
Март	Методическое объединение по воспитательной деятельности: семинар-практикум «семинар-практикум «Организация работы амбассадоров в рамках проекта «Профессионалитет»»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

Апрель	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «О важности детского телефона доверия»	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Май	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Подведение итогов и планирование совместной воспитательной деятельности на новый учебный год. Из опыта работы кураторов». Организация работы приемной комиссии	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Июнь	Методическое объединение по воспитательной деятельности: «Профилактика эмоционального выгорания»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

В колледже существует официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2025 году традиционно запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

1. Общая укомплектованность штатов на 31.12.2024 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2023 годом незначительно уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. За отчетный период средний возраст педагогических работников немного увеличился.

2. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации, что соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Кулинарное отделение колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям 19.01.04 «Пекарь», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» располагает современной материально–технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала;
- бережливого производства.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата профессионального мастерства оборудованы мастерские по компетенции «Поварское дело» (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»). Мастерские оснащены современным производственным оборудованием, техникой, инструментами, приспособлениями и посудой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной мастерской установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки по компетенции «Поварское дело».

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами. Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным, механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» оборудованы зоны под виды работ: Поварское дело, Горячий цех, Холодный цех, Мясной цех, Овощной цех, Кондитерское дело.

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.08 «Торговое дело», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и профессиям 29.01.07 «Портной», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования и др.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессии 29.01.07 «Портной», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.08 «Торговое дело» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Мастерская по компетенциям «Парикмахерское искусство» оборудована в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» оборудованы зоны под виды работ: Лаборатория технологий парикмахерских услуг, Лаборатория технологий визажа, Лаборатория технологий маникюра, Лаборатория технологий педикюра, Лаборатория моделирования и художественного оформления причесок.

Специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и 43.02.14 «Гостиничное дело»:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение демонстрационного экзамена, конкурсных мероприятий.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По некоторым дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на Педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых комиссий и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы:

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

7. Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	404 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	404 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	497 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	497 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	365 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	221 чел. (95,7 %)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	20 чел. (2,2 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	455 чел. (50,5 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 чел. (54,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. (85%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. (38 %)
1.10.1	<i>Высшая</i>	21 чел. (31 %)

1.10.2	<i>Первая</i>	5чел. (7 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 чел. (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144 697,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2694,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	505,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	ИНФРАСТРУКТУРА	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	298 чел. (100%)
4.	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел. (2%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 чел.

4.3.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 чел. (6 %)

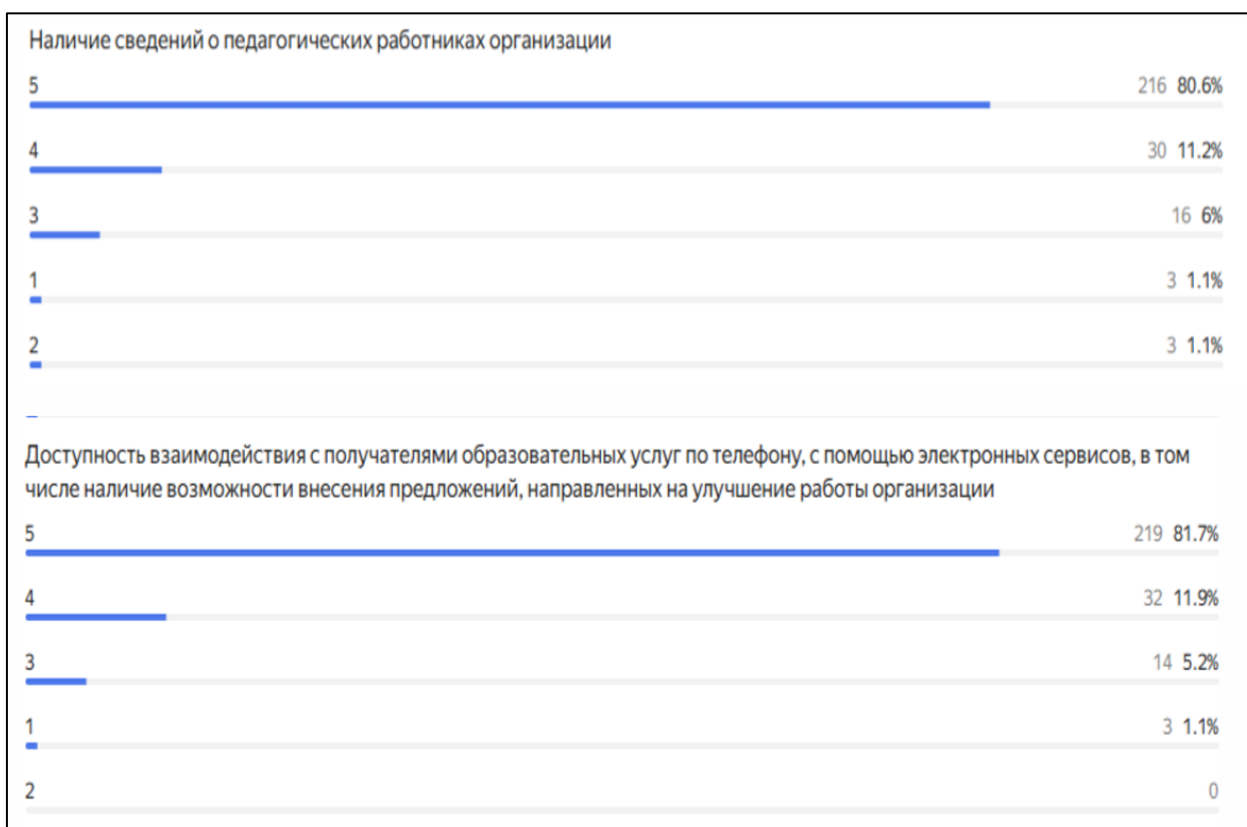
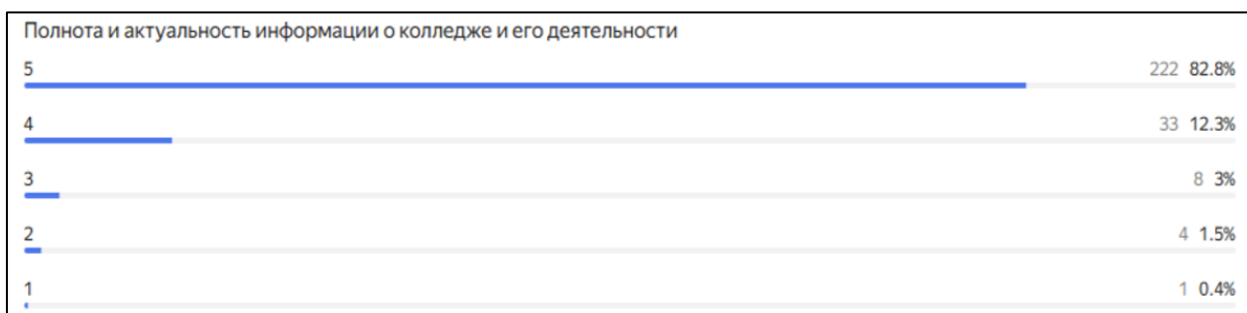
8. Результаты независимой оценки качества образования по результатам опроса работодателей, обучающихся и педагогических работников

В 2025 году в колледже проведена независимая оценка качества образования.

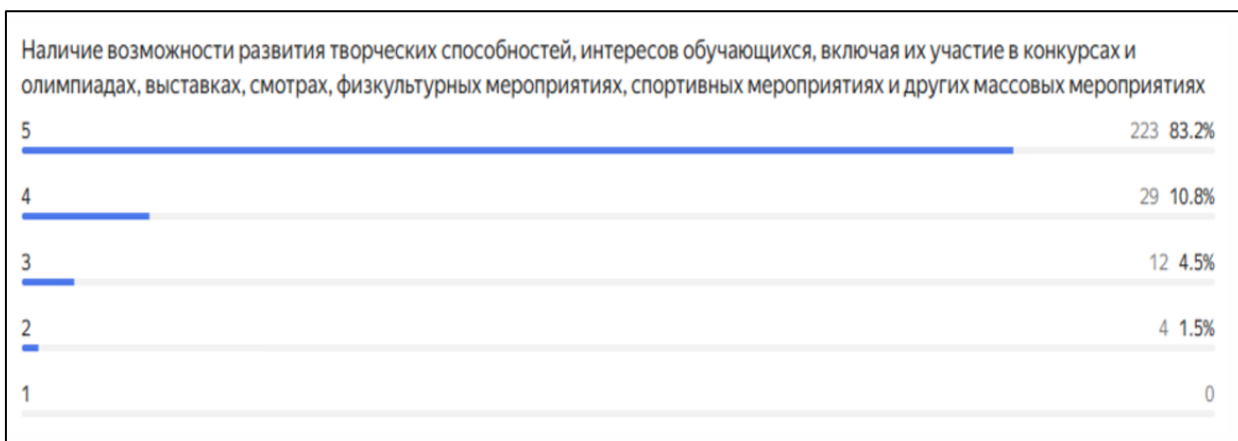
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

1. Описание основных положительных результатов независимой оценки качества.

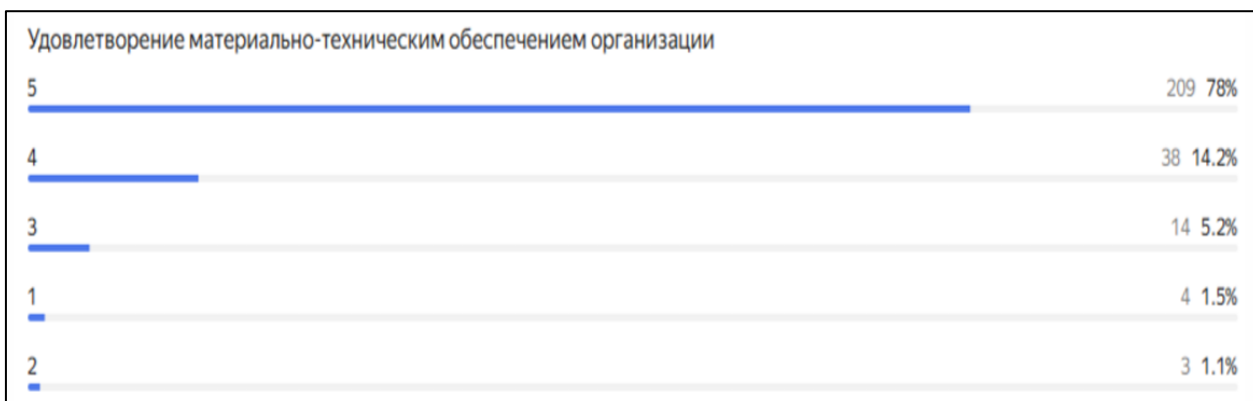
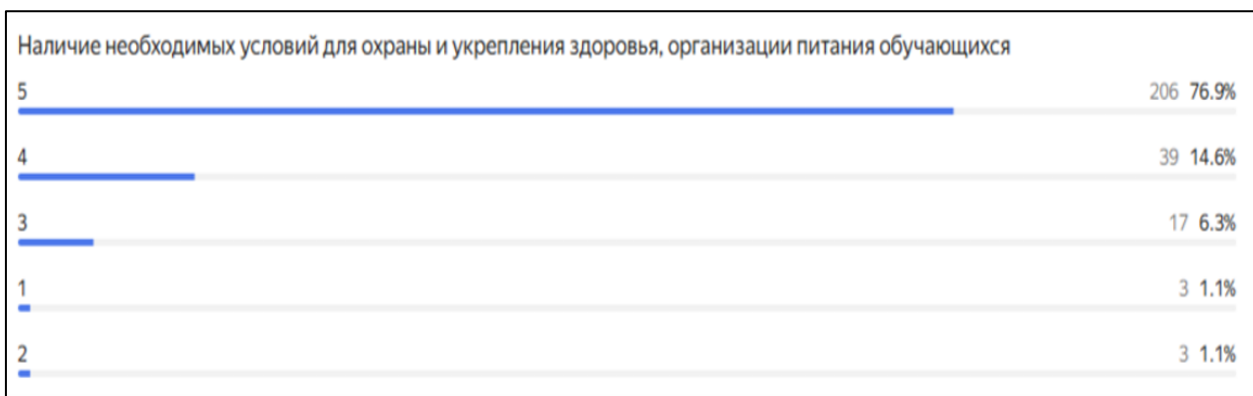
Организация поддерживает высокий уровень информационной открытости (82,8%), удовлетворяют данные о наличии сведений о педагогических работниках организации (80,6), данные о доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг (81,7%).



В организации созданы комфортные условия для развития творческих способностей, интересов обучающихся (83,2%), организация показала высокий уровень удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации (83,2%), компетентностью (83,6%).

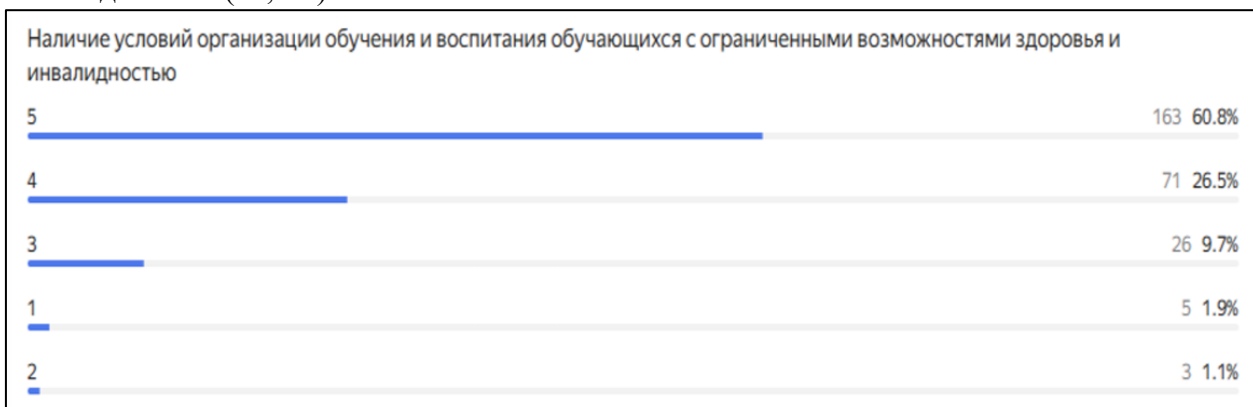


Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом необходимыми условиями для охраны здоровья, организации питания обучающихся в организации, составила 76,9 % от общего количества респондентов, что говорит о высоком уровне удовлетворенности. По сравнению с прошлым годом вырос процент респондентов, удовлетворенных материально-техническим уровнем организации (78%, был 45,1%).



2. Описание основных недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки:

- в колледже по-прежнему есть проблема с наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (60,8%)



3. Предложения по улучшению качества деятельности организаций.

- необходимо в полной мере обеспечить людям с инвалидностью и другим маломобильным группам получателей услуг беспрепятственный доступ к объектам и услугам организации, а именно: оборудование территорий и входных зон в помещениях организации; оборудование санитарно-гигиенических помещений организации, дублирование звуковой и визуальной информации.

- запланировать проведение мероприятий, направленных на увеличение доли получателей услуг, удовлетворенных в целом необходимыми условиями для охраны здоровья, организации питания обучающихся в организации, провести обсуждение проблемы.